

نام دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش مازندران	سوال امتحانی درس : فارسی	وزارت آموزش و پرورش
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نوبت : دوم	
نام آموزشگاه : غیردولتی پرتودانش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۳	
ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
پایه : یازدهم	رشته : انسانی	تعداد صفحات : ۳	

ردیف	شرح سؤالات	بارم
	الف) قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)	
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) هر لحظه گوهری در نهاد او تعبیه می کردند. ب) پایم به توپ نمی خورد <u>بور می شدم</u> . ج) هم آنکه <u>یکایک</u> ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه	۱/۵
۲	املاي درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) بانگ و هزاهز و غریو(خواست / خاست) ب) حالی(صواب - ثواب) آن باشد که دام از جای برگیریم. ج) صدای (مهیب / محیب) خنده آنان کلاس را تکان داد.	۱/۵
۳	واژه ساکت را در دو جمله به کار ببرید به طوریکه در یک جمله قید و در جمله دیگر مسند باشد.	۱
۴	واژه استاد در کدام گزینه شاخص است؟ الف) کتاب استاد چاپ شد (ب) ایشان استاد فیزیک بودند (ج) استاد احمدی نظر آنها را پذیرفت.	۰/۵
۵	در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟ الف) برای من مگری و مگو دریغ دریغ ب) بهالدین ولد پدر مولانا بود ج) فرزند خود، سلطان ولد را روانه دمشق کرد د) مولانا تدریس و وعظ را رها کرد	۰/۵
۶	با توجه به مصرع داده شده به سوال ها پاسخ دهید. الف) تعداد جمله های مصرع داده شده را بنویسید. ب) نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. ج) از فعل بشنو یک صفت فاعلی و یک صفت لیاقت بسازید.	۱/۵
	جانان من، برخیز و بشنو بانگ چاوش	
	نمره ورقه	با عدد
		نمره تجدید نظر
		با عدد
		با حروف
	نام دبیرو امضاء :	تاریخ:
	نام دبیرو امضاء :	تاریخ:

ردیف	ادامه سوال ص ۲	نمره
۷	برای هریک از واژه های زیر در گذر زمان چه وضعیتی پیش آمده است؟ الف) سوگند ب) فتراک	۰/۵
۸	برای هریک از واژه های زیر در گذر زمان چه وضعیتی پیش آمده است؟ الف) سوگند ب) مزخرف	۰/۵
	ب) قلمرو ادبی (۴ نمره)	
۹	گوته شیفته‌ی اندیشه بود.	۰/۵
۱۰	نام نویسنده چند اثر درست نوشته شده است؟ ماه نو مرغان آواره: تاگور / شلوارهای وصله دار: نادر ابراهیمی / فرهاد و شیرین: نظامی / هم صدا با حلق اسماعیل: حمید سبزواری / مرصاد العباد: نجم الدین رازی الف) یک ب) دو ج) سه د) چهار	۰/۵
۱۱	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) دندان به دندان خاییدن (.....) ب) سراچه ذهن آماس کردن (.....)	۱
۱۲	دو بیت زیر، چه آرایه ادبی مشترکی دارند؟ الف) جانان من برخیز بر جولان برانیم زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم. ب) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست.	۰/۵
۱۳	آرایه شاخص ابیات زیر را بنویسید. الف) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه ب) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که نام تو آرامشی است طوفانی ج) جواب تلخ از دوست خوش نباشد.	۱/۵
	ج) قلمرو فکری (۸/۵ نمره)	
۱۴	موارد زیر را به نثر روان بازگردانید. الف) امیر از آن جهان آمده از مردمان محبوب گشت. پس رقعتی نبشت و هرچه کرده بود باز نمود. ب) روح را خاک نتواند که مبدل به غبارش سازد. ج) آورده اند که در ناحیت کشمیر متصدی خوش بود و اختلاف صیادان آنجا متواتر	۱ ۰/۵ ۰/۵

ردیف	ادامه سوال ص ۳	نمره
	د) نباشم بدین محضر اندر گوا نه هرگز برندیشم از پادشا	۰/۷۵
	ه) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۰/۷۵
	و) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم	۰/۵
۱۵	"پدرم در لاتی کار شاهان را می کرد" به چه ویژگی اخلاقی اشاره دارد؟	۰/۵
۱۶	در عبارت "شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید" منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید.	۱
۱۷	"زنخدان فرو برد چندی به جیب" مفهوم کنایه موجود در مصرع را بنویسید.	۰/۵
۱۸	با توجه به عبارت داده شده به سوالات پاسخ دهید. "آن موش را زبرا نام بود با دهای تمام و خرد بسیار" الف) معنی واژه "دها" را بنویسید. ب) نوع "را" را مشخص کنید.	۰/۵
۱۹	با توجه به عبارت داده شده به سوالات پاسخ دهید. "تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به وقت رستن از رنج" الف) این بخش از سروده گوته بیانگر چه دیدگاهی است؟ ب) بن مضارع "رستن" را بنویسید.	۱
۲۰	با توجه به عبارت داده شده به سوالات پاسخ دهید. ممکن از ناممکن می پرسد: / خانه ات کجاست؟ پاسخ می آید: / "در رویای یک ناتوان" الف) ممکن و ناممکن نماد چه کسانی است؟ ب) در عبارت بالا یک حذف مشخص کنید.	۱
	موفق باشید	۲۰